

RENTREE 2025 INSCRIPTION EN CLASSE DE SECONDE

Madame, Monsieur,

Votre enfant est affecté au lycée François-Couperin. Un service spécial d'inscription est mis en place pour les élèves de seconde selon le calendrier ci-dessous.

Collège Beltrame à VULAINES-SUR-SEINE Collège Denecourt à BOIS-LE-ROI	Mardi 1er juillet 2025	De 8h30 à 12h
Collège Lucien Cézard à FONTAINEBLEAU Collège international FONTAINEBLEAU + Autres Collèges	Mardi 1er juillet 2025	De 13h30-18h00
Collège Fernand Gregh à CHAMPAGNE-SUR -SEINE Collège Christine de Pisan à PERTHES-EN-GATINAIS	Mercredi 2 juillet 2025	De 8h30 à 12h
Collège Sisley à Morêt sur Loing Collège Blanche-de-Castille à La CHAPELLE-LA-REINE Doublants lycée François-Couperin	Mercredi 2 juillet 2025	De 13h30-18h00



L'inscription ne sera validée qu'après fourniture de tous les documents et pièces du dossier.

Le dossier d'inscription et ses fiches :

Fiche n°1 : Parcours et options (à coller en page 2 du dossier)

Fiche n°2 :, Renseignements médicaux

Fiche n°3 :, Inscription demi-pension et badge d'accès au lycée

Fiche n°4 : adhésion facultative à la MDL

Fiche n°5 : adhésion facultative à l'Association sportive

Autorisation de sortie

Documents obligatoires à fournir :

Une attestation d'assurance scolaire 2025/2026

Un justificatif de domicile

La Photocopie intégrale du livret de famille

La photocopie du jugement de divorce ou de séparation le cas échéant

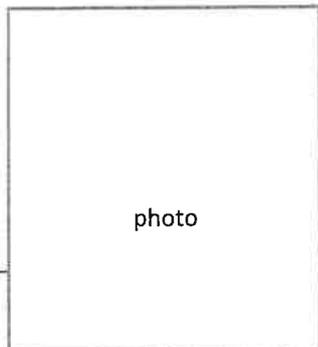
Le livret d'exercices de mathématiques est à rendre au professeur principal à la rentrée. Il n'est pas noté, il sert à évaluer le niveau général de la classe.

La liste des fournitures scolaires vous sera communiquée à la rentrée par chaque enseignant.



DOSSIER INSCRIPTION 2025-2026

Identité de l'élève



photo

NOM :

PRENOMS :

NE(E) LE : / / A : NATIONALITE : SEXE : M F

TEL PORTABLE DE L'ELEVE : / / / /

ADRESSE ELECTRONIQUE DE L'ELEVE:@.....

SCOLARITE PRECEDENTE :

CLASSE : ETABLISSEMENT : COMMUNE :

Responsable légal 1

NOM : PRENOM :

ADRESSE :

CODE POSTAL : Commune

☎ DOMICILE : ☎ TRAVAIL : ☎ PORTABLE :

ADRESSE ELECTRONIQUE :@.....

PROFESSION

Responsable légal 2

NOM : PRENOM :

ADRESSE :

CODE POSTAL : Commune

☎ DOMICILE : ☎ TRAVAIL : ☎ PORTABLE :

ADRESSE ELECTRONIQUE :@.....

PROFESSION

Autre responsable ou personne à contacter

NOM : PRENOM :

☎ DOMICILE : ☎ TRAVAIL : ☎ PORTABLE :

LIEN AVEC L'ELEVE :

PARCOURS ET OPTIONS

Coller ici la fiche numéro 1 correspondant à la situation de votre enfant



Inscription en Seconde // Parcours et options Rentrée 2025

Nom :

Prénom :

LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS (pour tous les élèves de l'établissement)

LANGUE VIVANTE B identique à celle suivie au collège : ALLEMAND CHINOIS
 ESPAGNOL ITALIEN PORTUGAIS

Si je ne suis pas inscrit(e) dans une section à candidature

① Je souhaite suivre un Enseignement Optionnel : oui non

- Section Européenne ALLEMAND – DNL Hist-Géo (Réservé aux LVB Allemand)
- Langue vivante C ITALIEN
 CHINOIS
- Arts ARTS PLASTIQUES*
 HISTOIRE DES ARTS
 THÉÂTRE
 CINÉMA AUDIOVISUEL*
- Sciences SCIENCES de LABORATOIRE*
- Langues et cultures antiques LATIN
 GREC

 Les enseignements optionnels marqués d'un astérisque* étant à effectifs limités, je peux formuler un vœu de substitution (à hiérarchiser 1 et 2) Pour tout enseignement optionnel choisi en classe de 2nde, l'élève s'engage, pour 1 an, quel que soit son emplacement dans l'emploi du temps.

② Je souhaite suivre un deuxième Enseignement Optionnel : oui non

- Langue vivante C ITALIEN
 CHINOIS

ou

- Langues et cultures antiques LATIN
 GREC

③ Je souhaite suivre un troisième Enseignement Optionnel : oui non

- Langues et cultures antiques LATIN
 GREC

Date et signature du représentant légal



Inscription en Seconde // Parcours et options Rentrée 2025

Nom :

Prénom :

LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS (pour tous les élèves de l'établissement)

LANGUE VIVANTE B identique à celle suivie au collège : ALLEMAND CHINOIS
 ESPAGNOL ITALIEN PORTUGAIS

Si je suis inscrit(e) en section EURO ANGLAIS

① La Section Euro Anglais et la DNL sont mon Enseignement Optionnel Principal

Je formule mes vœux de Discipline Non Linguistique (en hiérarchisant de 1 à 3) :

ANGLAIS → DNL Histoire Géographie
 → DNL Physique Chimie
 → DNL SVT

② Je souhaite suivre un deuxième Enseignement Optionnel : oui non

Langue vivante C → ITALIEN
 → CHINOIS

ou

Arts → ARTS PLASTIQUES*
 → HISTOIRE DES ARTS
 → THÉÂTRE
 → CINÉMA AUDIOVISUEL*

ou

Sciences → SCIENCES de LABORATOIRE*

ou

Langues et cultures antiques → LATIN
 → GREC



Les enseignements optionnels marqués d'un astérisque* étant à effectifs limités, je peux formuler un vœu de substitution (à hiérarchiser 1 et 2)

- Pour tout enseignement optionnel choisi en classe de 2^{nde}, l'élève s'engage, pour 1 an, quel que soit son emplacement dans l'emploi du temps.

③ Je souhaite suivre un troisième Enseignement Optionnel : oui non

Langues et cultures antiques → LATIN
 → GREC

Date et Signature du représentant légal



Inscription en Seconde // Parcours et options Rentrée 2025

Nom :

Prénom :

LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS (pour tous les élèves de l'établissement)

LANGUE VIVANTE B identique à celle suivie au collège : ALLEMAND CHINOIS
 ESPAGNOL ITALIEN PORTUGAIS

Si je suis inscrit(e) en section INTERNATIONALE
PORTUGAISE

ou

Si je suis inscrit(e) en section sportive FOOTBALL

① L'enseignement de section internationale ou sportive est mon Enseignement
Optionnel Principal

② Je souhaite suivre un deuxième Enseignement Optionnel : oui non

Langue vivante C  ITALIEN
 CHINOIS

ou

Langues et cultures antiques  LATIN
 GREC

Date et Signature du représentant légal



Inscription en Seconde // Parcours et options Rentrée 2025

Nom :

Prénom :

LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS (pour tous les élèves de l'établissement)

LANGUE VIVANTE B identique à celle suivie au collège : ALLEMAND CHINOIS
 ESPAGNOL ITALIEN PORTUGAIS

Si je suis inscrit(e) en section ATHLÉTISME

① L'enseignement de section sportive est mon Enseignement Optionnel Principal

② Je souhaite suivre un deuxième Enseignement Optionnel : oui non

Langue vivante C  ITALIEN
 CHINOIS

ou

Arts  ARTS PLASTIQUES*
 HISTOIRE DES ARTS
 THÉÂTRE
 CINÉMA AUDIOVISUEL*

ou

Sciences  SCIENCES de LABORATOIRE*

ou

Langues et cultures antiques  LATIN
 GREC

 Les enseignements optionnels marqués d'un astérisque* étant à effectifs limités, je peux formuler un vœu de substitution (à hiérarchiser 1 et 2)

- Pour tout enseignement optionnel choisi en classe de 2^{nde}, l'élève s'engage, pour 1 an, quel que soit son emplacement dans l'emploi du temps.

③ Je souhaite suivre un troisième Enseignement Optionnel : oui non

Langues et cultures antiques  LATIN
 GREC

Date et signature du représentant légal

Fiche 2 : RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX
CONFIDENTIELS

Photo obligatoire

Ne pas coller,
utiliser un
trombone

Cette fiche n'est pas obligatoire ; il en va de votre intérêt et de celui de votre enfant qu'elle soit parfaitement renseignée.

NB : CETTE FICHE EST À COMPLÉTER SI VOTRE ENFANT EST :

- atteint d'une maladie chronique pouvant nécessiter une prise de médicament durant le temps scolaire ;
- susceptible de prendre un traitement d'urgence ;
- atteint d'un handicap ou d'une maladie invalidante pouvant nécessiter des aménagements particuliers dans le cadre scolaire.

A REMETTRE SOUS ENVELOPPE CACHETÉE
À L'ATTENTION DE L'INFIRMIÈRE SCOLAIRE

NOM : PRENOM : CLASSE :

ADRESSE :
.....

TEL : TEL MOBILE :

Maladie dont souffre votre enfant :

Traitement :

Médecin prescripteur :

Observations particulières :

Selon les renseignements précisés, vous serez contactés par le médecin ou l'infirmière scolaire pour établir avec vous, si nécessaire, un projet d'accueil individualisé, (circulaire n° 2003-135 du 8 septembre 2003 relative à l'accueil en collectivité des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période).

Vu et pris connaissance.
Le représentant légal

Date

Signature



NOM : PRÉNOM :

CLASSE :

PHOTO

BOURSIER en 2024-2025 : OUI NON

Nom du responsable financier qui perçoit la bourse :

Nom du responsable financier qui paie les frais scolaires (si différent) :

RIB OBLIGATOIRE DU RESPONSABLE FINANCIER DE L'ÉLÈVE

(Pour d'éventuels remboursements : voyages ou sorties, solde de cantine, pour le versement de la bourse...)

DOCUMENTS À FOURNIR EN FONCTION DE VOTRE SITUATION :

➤ Attestation de paiement CAF récente, mentionnant parents + enfants + quotient familial à télécharger sur le site de la CAF

OU

➤ Attestation de restauration scolaire 2025/2026 à télécharger sur le site : <https://www.iledefrance.fr/equitables> + l'avis d'imposition 2024 sur les revenus 2023

➤ Pour les nouveaux élèves : un chèque de 40€ à l'ordre de l'agent comptable du lycée F. Couperin pour approvisionner le compte de cantine (indiquer au dos du chèque le nom, le prénom et la classe de l'élève)

Chaque élève doit obligatoirement être en possession de son badge permettant :

- l'accès au lycée
- l'accès à un plateau repas à la cantine, à condition d'avoir réservé son repas et d'avoir un solde suffisant sur son compte de cantine

La 1^{ère} carte est gratuite ; en cas de perte ou de dégradation, le renouvellement sera facturé 5€

Accès au restaurant scolaire :

- Vous devez approvisionner votre compte régulièrement, le solde ne peut pas négatif :

- via le site du lycée, en haut gauche :



- via l'application my turboself

- par chèque à l'ordre de l'agent comptable du lycée F. Couperin, à déposer au secrétariat d'intendance

- en espèces auprès du au secrétariat d'intendance

- La réservation est obligatoire, au plus tard la veille du repas.

- via le site du lycée, en haut gauche

- via l'application my turboself

- La réservation permet l'ajustement des quantités commandées. Toute réservation effectuée donne donc lieu à la facturation du repas. Par dérogation à cette règle, en cas d'absence, il ne sera pas décompté de repas sur présentation d'un certificat médical.

Les repas sont facturés entre 0,50€ et 4,58€, en fonction du quotient familial indiqué sur l'attestation de paiement CAF ou sur l'attestation de restauration scolaire (<https://www.iledefrance.fr/equitables>).

Sans ce document, le tarif maximum sera appliqué.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
TRANCHE QF	≤ 183	≤ 353	≤ 518	≤ 689	≤ 874	≤ 1078	≤ 1333	≤ 1689	≤ 2388	> 2388
TARIFS AU TICKET RENTREE 2025 ⁽¹⁾	0,50 €	1,80 €	2,02 €	2,23 €	2,45 €	2,66 €	2,86 €	3,43 €	4,01 €	4,58 €



ÉTUDE AUTOMATIQUE DU DROIT À BOURSE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

CLASSE :

NOM, PRÉNOM :

Attention : les élèves des classes post-bac et les apprentis ne sont pas concernés

Si vous avez la charge de l'enfant que vous inscrivez (nourriture, logement, habillement), nous pouvons étudier si vous avez **droit à une bourse pour son année scolaire**. Pour cela, remplissez ou modifiez les informations ci-dessous : les personnes en charge de votre dossier pourront alors récupérer automatiquement votre situation fiscale. Ainsi, vous n'aurez pas besoin de faire une demande de bourse à la rentrée et vous obtiendrez une réponse au cours du **premier trimestre de l'année scolaire**.

Si nous avons besoin d'informations complémentaires, nous vous contacterons

Oui, j'accepte l'étude automatique de mon droit à bourse

Non, je refuse

Vous-même :

Nom de famille* (1) :

Nom d'usage (2) :

Prénom 1* (3) : Prénom 2 : Prénom 3 :

Date de naissance* : ___/___/___ Pays de naissance* :

Département de naissance* (4) : ___ Commune de naissance* (4) :

Vivez-vous en couple, sous le même toit, sans être ni marié(e) ni pacsé(e) (concubinage) ?

Oui Non

Si oui, complétez la partie ci-dessous pour votre concubin(e) : votre concubin(e) paye ses impôts séparément, et pour l'étude du droit à bourse, il est nécessaire de récupérer également sa situation fiscale. Son accord est donc indispensable pour cette démarche.

Nom de famille de votre concubin(e)* (1) : Sa civilité* : Mme M.

Son nom d'usage (2) :

Son prénom 1* (3) : Son prénom 2 : Son prénom 3 :

Sa date de naissance* : ___/___/___ Son pays de naissance* :

Son département de naissance* (4) : ___ Sa commune de naissance* (4) :

(1) Nom de famille : nom de naissance, obligatoire (2) Nom d'usage : à compléter si différent du nom de famille, par ex. nom d'époux/épouse

(3) Prénoms : dans l'ordre de l'état civil (4) Département (ex : 075) et commune de naissance : à compléter si vous êtes nés en France

Je certifie l'exactitude des informations renseignées ci-dessus.

Signature :

Date : ___/___/___

MAISON DES LYCÉENS DU LYCÉE FRANÇOIS COUPERIN 2025-2026

La maison Des Lycéens (MDL) du lycée François Couperin est une association créée conformément aux dispositions de la loi du 1^{er} juillet 1901 relative au contrat d'association et notamment à son article 2bis qui autorise les mineurs de plus de 16 ans à créer et à gérer une association. Elle est gérée par un Conseil d'Administration comprenant un président, un trésorier et un secrétaire. Les membres du Bureau sont élus parmi les élèves. L'association étudie toute proposition d'action en faveur des élèves.

LA MAISON DES LYCÉENS A POUR OBJET DE :

- Fédérer les initiatives de différentes natures portées par les lycéens de l'établissement au service de l'intérêt collectif, notamment dans les domaines culturels, artistiques, sportifs et humanitaires
- Développer la prise de responsabilité des élèves en dehors des heures d'enseignement
- Favoriser leur accès à l'autonomie en stimulant leur créativité, l'esprit d'initiative, le travail en équipe et le goût d'entreprendre
- Faciliter l'organisation d'activités pouvant générer des rentrées de fonds nécessaires à la vie de l'association (fête de fin d'année, gestion d'une cafétéria...)
- Contribuer à la vie culturelle de l'établissement en encourageant notamment le « cinéma au lycée », la diffusion, l'organisation et la participation à des manifestations culturelles ou sportives (tournoi inter-lycée...)
- Promouvoir les moyens d'expression reconnus aux lycéens et codifiés dans le livre V du code de l'éducation (journal du lycée...).

ADHÉSION

Le montant de la cotisation annuelle est de 5€ par élève mais chaque famille est libre d'effectuer un don plus important.

Nous vous rappelons l'importance de votre adhésion et l'utilisation qui en est faite : il est nécessaire que l'association compte le plus grand nombre d'adhérents possible pour exercer au mieux ses activités.

La présidente :

✂

(Merci de mettre ce feuillet avec votre règlement à l'ordre de MAISON DES LYCÉENS DU LYCÉE FRANÇOIS COUPERIN avec un trombone mais surtout sans agrafe)

NOM de l'élève : Prénom : Classe de :

Nom du responsable légal :

Adhère à l'association de la Maison Des Lycéens du lycée François Couperin et verse la somme de

Signature :

Date :



UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire



AUTORISATION PARENTALE UNSS 2025/2026

Venez vivre des expériences sportives avec l'AS du lycée Couperin !!!

En complément des cours d'Éducation Physique et sportive, l'association sportive s'adresse à tous les élèves du lycée désireux de pratiquer une ou plusieurs activité(s) physique(s) et artistique(s) au sein du lycée.

Découverte, initiation, compétition, dépassement de soi, convivialité, partage, respect, telles sont les valeurs défendues par notre AS.

Volley-ball, badminton, athlétisme, cross-fit, musculation, futsal, boxe, foot féminin, yoga... sont les activités proposées dans notre association sportive.

Les activités ont lieu le midi en semaine et les mercredi après-midi. Des rencontres peuvent également avoir lieu le mercredi après-midi de 13h30 à 16h30 au gymnase du lycée ou à l'extérieur dans les autres établissements du secteur qui accueillent les compétitions.

Votre adhésion à l'AS vous permet de participer à toutes les activités proposées. L'adhésion sera effective lorsque le dossier d'inscription complet et la somme de 33 euros auront été remis aux professeurs d'éducation physique et sportive de l'établissement.

Programme des activités :

AS	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
12h40 - 13h25	BADMINTON	CROSS-FIT FUTSAL		YOGA BASKET	BOXE MUSCULATION
13h15 - 15h30			VOLLEY-BALL FOOT FÉMININ MUSCULATION		
17h45 - 19h00	MUSCULATION	CROSS-FIT	ATHLÉTISME		ATHLÉTISME



Madame, Monsieur
 autorise ma fille, mon fils, né(e) le / /
 (Classe : Interne, Externe, Demi-pensionnaire
 Demeurant à
 Téléphone(s) : Portable(s) :
 Adresse e-mail :
 à participer aux activités de l'AS du lycée F. Couperin, suivantes

Sports d'opposition	Sport Bien être	Sports performance mesurée
<input type="checkbox"/> Badminton <input type="checkbox"/> Basket-ball <input type="checkbox"/> Boxe <input type="checkbox"/> Football en salle (futsal) <input type="checkbox"/> Football féminin <input type="checkbox"/> Volleyball	<input type="checkbox"/> Musculation <input type="checkbox"/> Cross-fit <input type="checkbox"/> Yoga	<input type="checkbox"/> Athlétisme

J'accepte que les responsables de l'UNSS autorisent une intervention médicale ou chirurgicale en cas de besoin.

J'autorise la prise de photos de mon enfant dans le cadre de l'UNSS (articles sur le site francoiscouperin.fr, de l'UNSS ou dans les journaux), (trayer en cas de refus).

Signatures : Date :

Joindre à l'autorisation parentale ci-dessus :

un chèque de 33 euros à l'ordre de l'AS. Lycée F. Couperin.

Nom : Prénom :

Né(e) le : Classe :

La sortie libre en dehors des cours prévus à l'emploi du temps ou en cas d'absence de professeur au début, en fin ou dans la journée peut être autorisée par les parents des élèves mineurs en cochant la case correspondante ci-dessous, la responsabilité de l'établissement est dérogée et l'élève est alors couvert par son assurance personnelle, il appartient aux familles de vérifier que leur assurance garantit les dommages subis et causés.

J'autorise

Mon enfant mineur à sortir en dehors des cours prévus à l'emploi du temps ou en cas d'absence de professeurs au début, en fin ou dans

Je n'autorise pas

la journée.

Fait à, le

Signature des responsables légaux

Signature de l'élève

Autorisation parentale liée au droit à l'image/audio

En vertu de l'article 9 du Code Civil, aucun enregistrement audio ou aucune image (photo/vidéo) de personne reconnaissable ne pourra être publiée sans l'autorisation écrite du responsable légal exerçant l'autorité parentale.

En cours d'année, afin de valoriser des travaux ou des actions à but pédagogique, les élèves et les enseignants pourront être filmés/photographiés ou enregistrés en audio.

Sous réserve de votre accord, ces documents audio/visuels pourront être utilisés pour une diffusion sur le site de l'établissement <http://www.francoiscouperin.fr> ou dans toute publication avec l'accord de l'établissement. Ces publications ou diffusions seront strictement à but informatif et non commercial.

Madame, Monsieur (1) responsable légal(e) de l'élève
..... en classe de autorise la publication des
photos/vidéos/audio de mon enfant prises ou enregistrées dans le cadre des activités
scolaires et périscolaires.

Cette autorisation pourra être à tout moment annulée par simple demande écrite de ma part.

Fait à le

Signatures des deux responsables obligatoires pour les élèves mineurs

Responsable légal 1

(précédée de la mention « Lu et approuvé »)

Responsable légal 2

Règlement intérieur

Je soussigné(e) Madame, Monsieur responsable
légal(e) de l'élève en classe de

atteste avoir pris connaissance du règlement intérieur établi pour l'année scolaire 2025-
2026 publié sur le site de l'établissement : <http://www.francoiscouperin.fr>

Fait à le

Signatures

Responsable légal 1

Responsable légal 2

Élève

Entrée en classe de 2nde au lycée François Couperin Quelques recommandations pour les cours de Mathématiques

Cher(e) futur(e) élève,

- Pour l'achat de tes cahiers, classeurs etc... nous te recommandons d'attendre les précisions que le professeur de ta classe donnera à la rentrée.

- Il te faudra une calculatrice programmable conforme aux programmes de l'Éducation Nationale.

Au lycée François Couperin nous utilisons TOUS (à tous les niveaux !) le modèle Numworks ci-dessous dont tu pourras trouver la description et les raisons de notre choix sur le site officiel <https://www.numworks.com/fr/>

Ce modèle correspond aux programmes des trois ans du lycée pour toutes les sections générales, technologiques et professionnelles, ainsi qu'aux différentes filières post-bac. Cette calculatrice est autorisée à tout examen de l'enseignement scolaire. Elle dispose, en particulier, du mode examen obligatoire pour se présenter au baccalauréat.

→ tu peux te la procurer par toi-même durant l'été neuve ou d'occasion (dans ce cas, fais bien attention du bon état de l'objet et de sa version : pour bénéficier des mises à jour régulières, elle doit être plutôt récente)

→ **tu peux aussi attendre la rentrée.** Ton professeur te proposera une commande d'achats groupés qui te permettra bénéficier d'une réduction de 10 % : la calculatrice sera au prix de **74,69 €** (au lieu de 82,99 €).



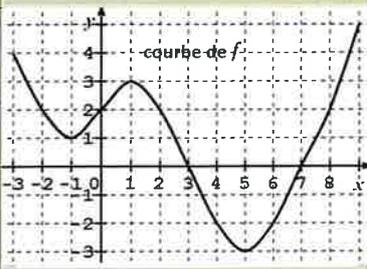
- Pour préparer ta rentrée en mathématiques en classe de 2nde, nous te proposons de travailler les automatismes de collège avec un cahier de vacances sur 5 jours sous forme de QCM. Nous te conseillons fortement de les faire sérieusement afin de préparer ta 1^{ère} évaluation de mathématiques qui pourrait arriver très tôt à la rentrée.

En attendant de te retrouver à la rentrée, nous te souhaitons de bonnes vacances !

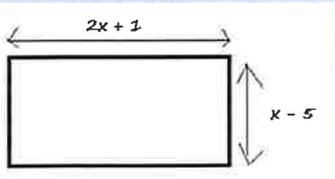
Les professeurs de Mathématiques du lycée F. Couperin

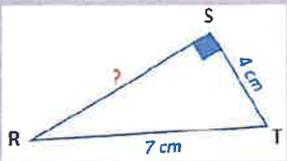
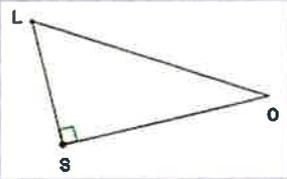
Nom prénom :

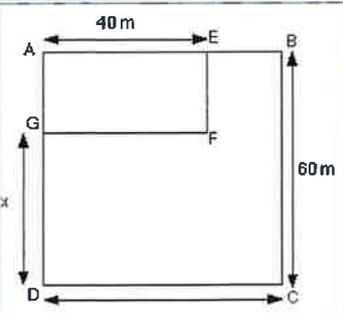
Entoure la ou les bonnes réponses.

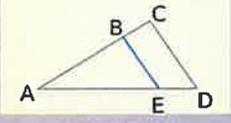
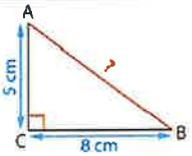
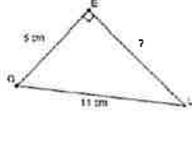
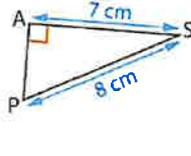
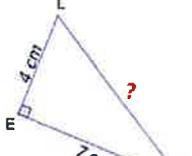
		JOUR 1 	A	B	C	D
Nombres et calculs	1	$-\frac{2}{3} + \frac{3}{2} =$	$\frac{1}{5}$	$-\frac{5}{6}$	$\frac{5}{6}$	-1
	2	$-\frac{2}{5} \times \frac{15}{7} =$	$-\frac{30}{35}$	$-\frac{14}{35} \times \frac{75}{35}$	$-\frac{17}{12}$	$-\frac{6}{7}$
	3	Si $\frac{13}{5} = \frac{x}{2}$ alors	$x = \frac{5 \times 2}{13}$	$x = \frac{2}{13 \times 5}$	$x = \frac{2 \times 13}{5}$	$x = \frac{13 \times 5}{2}$
	4	16 est	Un multiple de 4	Un diviseur de 4	Divisible par 4	Un nombre premier
	5	$9^4 =$	9×4	$9 \times 9 \times 9 \times 9$	262144	6561
	6	L'écriture scientifique de 0,0000125 est	125×10^{-7}	125×10^7	$1,25 \times 10^{-5}$	$1,25 \times 10^5$
	7	L'arrondi au centième de 3,425 est :	3,4	3,42	3,43	3,45
	8	20 % =	$\frac{20}{100}$	0,20	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$
	9	0,054 m =	54 mm	540 mm	5,4 mm	5400 mm
Calcul littéral	10	Développer $3(2x - 5)$	$5x - 2$	$6x - 15$	$6x - 5$	$5x - 5$
	11	Développer $(2x - 2)(3x - 1)$	$6x^2 - 8x - 2$	$5x^2 - 8x + 2$	$6x^2 - 8x + 2$	$6x^2 - 7x + 2$
	12	Résoudre $3x + 1 = 0$	-3	3	$\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$
	13	Résoudre $3x = 2$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{3}{2}$
	14	Exprimer l'aire du rectangle en fonction de x 	$5x$	$-x^2 + 5x$	10	$x^2 - 5x$
Fonction / Proportionnalité	15	Soit $f(x) = 2x^2$	$f(-1) = 2 \times (-1)^2 = -2$	$f(-1) = 2 \times (-1)^2 = 2$	$f(-1) = 2 \times (-1) \times (-1) = 2$	$f(-1) = 2 \times 2 \times (-1) = -4$
	16	Soit $g(x) = x(x - 2)$	L'image de 4 est 8	L'image de 8 est 4	L'image de 2 est 0	L'image de 0 est 2
	17		$g(0) = 2$	2 est un antécédent de 0	0 est un antécédent de 0	5 est un antécédent de 5
	18		8 est un antécédent de 2 par f	2 est un antécédent de 2 par f	2 a quatre antécédents	4 est un antécédent de -2 par f
	19		L'image de 8 par f est 2	L'image de 0 par f est 2	L'image de 2 par f est 3	L'image de 4 par f est -2
20	10 % de 140 =	14	140,1	1400	139,9	

		JOUR 2 	A	B	C	D										
Nombres et calculs	1	$\frac{11}{8} \div \frac{3}{4} =$	$\frac{33}{32}$	$\frac{24}{44}$	$\frac{11}{6}$	$\frac{44}{24}$										
	2	Si $\frac{x}{9} = \frac{3}{2}$ alors	$x = \frac{3 \times 9}{2}$	$x = \frac{2 \times 9}{3}$	$x = \frac{3}{2 \times 9}$	$x = \frac{2 \times 3}{9}$										
	3	$11^{-4} =$	$\frac{-11 \times (-11) \times (-11) \times (-11)}{11^4}$	$\frac{1}{11^4}$	$\frac{11^3}{11^7}$	$11^5 \times 11^{-9}$										
	4	$(5^3)^2 =$	5^6	5^9	125^5	5^5										
	5	L'écriture scientifique de 137 400 000 est	$1,374 \times 10^8$	$1,374 \times 10^{-8}$	1374×10^5	1374×10^{-5}										
	6	10 000 000 m est égal à	10^6 m	10^7 m	1 Gm	10 Mm										
	7	0,054 L =	$0,054 \text{ dm}^3$	$0,54 \text{ dm}^3$	54 cm^3	$5,4 \text{ cm}^3$										
Calcul littéral	8	Développer $2x(3x - 1) =$	$9x^2 - 1$	$6x - 2$	$5x^2 - 2x$	$6x^2 - 2x$										
	9	Développer $(3x + 1)^2 =$	$9x^2 + 6x + 1$	$6x^2 + 3x + 1$	$6x^2 + 3x + 1$	$9x^2 + 3x + 1$										
	10	Factoriser $3x + 3 =$	$3(x + 1)$	$6x$	$x(3 + x)$	$3(x + 2)$										
	11	Factoriser $x^2 + x =$	$x(x - 1)$	$x(2x + 1)$	$x(x + 1)$	$x(x + 2)$										
	12	Résoudre $2x - 1 = 0$	0,5	-2	$\frac{1}{2}$	2										
	13	Résoudre $3x + 1 = 5x - 4$	2,5	-2,5	0,4	-0,4										
Fonction / Proportionnalité	14	Voici le tableau de valeurs d'une fonction g	L'image de 0 est 1	Les images de 0 sont -2 et 1	L'image de 0 est -2	L'image de -1 est -2										
	15	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>x</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>g(x)</td> <td>-2</td> <td>1</td> <td>-2</td> <td>0</td> </tr> </table>	x	-1	0	1	-2	g(x)	-2	1	-2	0	0 est un antécédent de 0	-2 est un antécédent de 0	-2 est un antécédent de -1	1 est un antécédent de 0
	x	-1	0	1	-2											
	g(x)	-2	1	-2	0											
	16	La représentation graphique de la fonction	... est une droite	... a pour coefficient directeur 3	... a pour coefficient directeur $\frac{3}{5}$... a pour coefficient directeur 4										
	17	$h(x) = 3x - 5$... passe par le point A (0 ; 5)	... passe par le point B (0 ; -5)	... passe par le point C (1 ; -2)	... passe par le point D (-1 ; -8)										
18	20 % de 1500 € =	300 €	30 €	15 €	170 €											
19	Augmenter une valeur de 7 % revient à multiplier par :	1,7	1,07	0,93	7											
20	Une piscine coûte 1300 €. On applique une réduction de 30%. Quelle est son prix après réduction ?	1 299,70 €	910,00 €	390,00 €	1 690,00 €											

		JOUR 3 	A	B	C	D
Nombres et calculs	1	$\frac{2}{3} + \frac{5}{3} \times \frac{1}{2} =$	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{12}$
	2	Si $\frac{5}{x} = \frac{6}{4}$ alors	$x = \frac{5 \times 4}{6}$	$x = \frac{6 \times 4}{5}$	$x = \frac{5}{6 \times 4}$	$x = \frac{5 \times 6}{4}$
	3	$\frac{(-19)^{-2}}{(-19)^5} =$	19^{-7}	$(-19)^{-7}$	$(-19)^7$	$(-19)^3$
	4	$(7a)^2 =$	$14a^2$	$7a^2$	$49a$	$49a^2$
	5	Le nombre $\sqrt{2}$ est égal à 1,4142	... le nombre positif dont le carré vaut 2	... positif	... le carré de 2
Calcul littéral	6	Développer $(3x - 2)^2 =$	$9x^2 - 12x - 4$	$9x^2 - 6x + 4$	$6x^2 - 6x + 4$	$9x^2 - 12x + 4$
	7	Développer $(2x - 3)(2x + 3) =$	$4x^2 + 9$	$4x^2 - 9$	$2x^2 - 9$	$2x^2 + 9$
	8	Factoriser $x^2 - 1 =$	$x(x - 1)$	$(x - 1)(x + 1)$	$(x - 1)^2$	$(x + 1)^2$
	9	Factoriser $25x^2 - 9 =$	$5x(5x - 3)$	$(25x - 3)(25x + 3)$	$(5x - 3)^2$	$(5x - 3)(5x + 3)$
	10	Résoudre $x^2 = 9$	3	-3	9	-9
	11	Résoudre $(2x - 3)(2 - 5x) = 0$	1,5	-0,4	0,4	-1,5
	12	 Exprimer en fonction de x l'aire du rectangle.	$(2x + 1)(x - 5)$	$6x - 8$	$3x - 4$	$2x^2 - 9x - 5$
Fonction / Proportionnalité	13	La fonction $h(x) = 4x - 3$ correspond au programme de calcul suivant :	Je choisis une valeur, puis je soustrais par 3, puis je multiplie par 4	Je choisis une valeur, puis je multiplie par 4 puis je soustrais par 3	Je choisis une valeur, puis je multiplie par 4 puis j'ajoute -3	Je choisis une valeur, puis j'ajoute 4, puis je multiplie par -3.
	14	Un manteau coûtait 120 € hier. Aujourd'hui, il coûte 84 €. Le pourcentage de réduction appliqué est :	25 %	30 %	35 %	36 %
	15	Diminuer une valeur de 25 % revient à multiplier par :	1,25	0,25	0,75	0,125
	16	Si $P = U \times I$ alors	$U = \frac{P}{I}$	$U = \frac{I}{P}$	$U = P \times I$	$I = P \times U$
	17	Si $U = R \times I$ alors	$R = \frac{U}{I}$	$I = \frac{R}{U}$	$R = \frac{U}{I}$	$I = \frac{U}{R}$

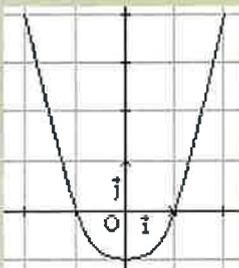
Géométrie	18	<p>La valeur exacte de RS est</p> 	$\sqrt{7^2 + 4^2}$	3 cm	$\sqrt{33}$	5,7 cm
	19		$SO^2 = SL^2 + LO^2$	$SO^2 - SL^2 = LO^2$	$LO^2 = LS^2 + OS^2$	$OL^2 - SO^2 = LS^2$

		JOUR 4 	A	B	C	D
Nombres et calculs	1	$\frac{3}{4} - \frac{7}{2} \times \frac{8}{9} =$	$-\frac{22}{9}$	$-\frac{53}{-14}$	$-\frac{85}{36}$	$-\frac{32}{18}$
	2	Si $\frac{2}{7} = \frac{9}{x}$ alors	$x = \frac{9 \times 7}{2}$	$x = \frac{2}{7 \times 9}$	$2 \times x = 9 \times 7$	$x = \frac{2 \times 9}{7}$
	3	$(5x)^2 =$	$5x^2$	$10x^2$	$25x$	$25x^2$
	4	$(-1)^2 =$	-1	1	2	-2
Calcul littéral	5	Développer $(3x - 4)^2 - 5x =$	$9x^2 - 24x + 16$	$3x^2 - 29x + 16$	$9x^2 - 29x + 16$	$9x^2 + 19x + 16$
	6	Factoriser $5x(x + 1) - 3(x + 1) =$	$2x(x + 1)$	$(x + 1)(5x - 3)$	$2(x + 1)$	$5x^2 + 2x - 3$
	7	Factoriser $(5x + 1)(x + 1) + (3 - 2x)(x + 1) =$	$8x(x + 1)$	$(x + 1)(4 + 3x)$	$8(x + 1)$	$(x + 1)(3x + 4)$
	8	Résoudre $\frac{3}{4}x - \frac{1}{2} = 0$	-1,5	1,5	$-\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$
	9	 <p>Exprimer en fonction de x l'aire du rectangle AEGF.</p>	$40(60 - x)$	$2400 - 40x$	$40x$	$(60 - x)40$

Fonction / Proportionnalité	10	Soit la fonction $g(x) = 5x - 2$	-2 est le coefficient directeur	-2 est l'ordonnée à l'origine	-2 est l'image de 0	-2 est l'antécédent de 5x
	11	Soit la fonction $f(x) = 2x - 5$ L'antécédent de 15 est...	10	0	25	7,5
	12	Un pantalon est affiché 49,90 €. Vous avez une réduction de 30 %. Le nouveau prix égale :	14,97 €	64,87 €	34,93 €	19,90 €
	13	Multiplier par 1,2 revient à augmenter de :	2 %	12 %	1,2 %	20 %
	14	Si $v = \frac{d}{t}$ alors	$t = \frac{v}{d}$	$t = \frac{d}{v}$	$t = v \times d$	$d = v \times t$
	15	Une vitesse de 30 m/s correspond environ à	1800 km/h	108 km/h	8,3 km/h	10,8 km/h
	16	 (EB) // (DC), AB = 3 cm BC = 1 cm	$\frac{AE}{AD} = \frac{1}{3}$	$\frac{CD}{BE} = \frac{4}{3}$	$\frac{AE}{AD} = 0,75$	$\frac{CD}{BE} = 1,3$
17	Dans quel(s) triangle(s), l'arrondi à l'unité de la longueur manquante est 9 ?					

JOUR 5



		A	B	C	D
1	$\frac{2}{7} + \frac{3}{5} \div \frac{21}{4} =$	$\frac{2}{5}$	$\frac{481}{140}$	$\frac{14}{35}$	$\frac{124}{735}$
2	$4 \times 4^7 =$	8^7	16^7	4^8	8^8
3	$\sqrt{5^2} =$	$\sqrt{25}$	$\sqrt{10}$	$\sqrt{5}$	5
4	<i>Développer</i> $(2x - 1)(2x + 1) - (3x - 1)^2$	$-5x^2 + 6x - 2$	$13x^2 - 6x - 2$	$-5x^2 - 6x - 2$	$13x^2 + 6x - 2$
5	<i>Factoriser</i> $(3x - 4)^2 - (3x - 4)$	$3x - 4$	$(3x - 4)(3x - 5)$	$(3x - 4)^2$	$(3x - 4)(3x - 3)$
6	<i>Factoriser</i> $(2x - 1)(2x + 1) - (2x - 1)^2$	$2(2x - 1)$	$(2x - 1)(2x + 1)$	$(2x - 1)^2$	$2x - 1$
7	<i>Résoudre</i> $3x - 2(4 - 3x) = 2x + 3(2x - 5)$	-7	7	15	-15
8	Si $\frac{500}{320} = \frac{150}{x}$ alors	$x = \frac{500 \times 320}{150}$	$x = \frac{320 \times 150}{500}$	$x = \frac{320 - 150}{500}$	$x = \frac{500 - 320}{150}$
9	En pourcentage, une remise de 15 € sur 300 € représente :	15 %	1 %	5 %	4,5 %
10	Soit f la fonction qui à tout nombre x associe la moitié de x est...	$f(x) = \frac{1}{2}x$	$f(x) = \frac{1}{2}$	$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$	$f(x) = 0,5x$
11	Soit la représentation graphique d'une fonction $k(x)$ 	L'équation $k(x) = 0$ admet deux solutions : -1 et 1	L'équation $k(x) = 0$ n'admet pas de solution	L'équation $k(x) = 0$ admet une solution unique : -1	L'équation $k(x) = 4$ admet deux solutions : -2 et 2
12	Détermine le (ou les) triangle(s) rectangle(s) 