

## *Pourquoi "oser la prépa ECE " ?*

La CPGE ECE (classe préparatoire aux grandes écoles économique et commerciale voie économique) appelée aussi " prépa HEC voie éco " est un tremplin d'accès aux grandes écoles et instituts de commerce et de gestion. La durée normale de la scolarité est de 2 ans (éventuellement 3) suivie de 3 années en école de commerce.

La classe prépa permet aux élèves d'acquérir et de développer de solides méthodes de travail, une grande rigueur de raisonnement et d'argumentation, ainsi qu'une culture générale indispensable pour un recrutement professionnel ultérieur à des postes à haute responsabilité.

## *Des conditions d'accueil privilégiées au lycée Couperin*

Les élèves admis le sont en principe pour les 2 années du cycle de préparation aux concours. Cependant, en fin de première année, le conseil de classe peut conseiller une autre orientation si les efforts fournis et les résultats ne sont pas suffisants (N.B. la première année ne se double pas). En fin de seconde année le conseil de classe peut autoriser le doublement dans la limite des places disponibles. Les conventions passées avec les universités Paris II Assas (dont le site de Melun) et Paris XII permettent selon les résultats des étudiants la validation de leurs acquis de première ou seconde année s'ils souhaitent poursuivre en université.

Une fois admis et inscrits au lycée Couperin, les élèves reçoivent un dossier de travaux à réaliser pour la rentrée scolaire de septembre. Essentiellement conçus pour que les candidats évaluent leur niveau de culture générale, le complètent et s'assurent de leur niveau de mathématiques et LV, ces travaux visent à les mettre en condition pour réussir la première année.

Durant l'année, les élèves disposent de leur salle de cours en journée pour travailler, et d'une salle d'étude pour le début de soirée jusqu'à 22 heures (même s'ils ne sont pas internes).

Enfin une convention avec l'Ecole Supérieure de Commerce de Troyes permet à tous les étudiants de découvrir le monde des écoles de commerce et de se préparer à l'épreuve d'entretien des concours en effectuant des oraux blancs.

## *Spécificités du lycée Couperin :*

Effectifs réduits (moins de 25 élèves par classes), équipe pédagogique à l'écoute, locaux, lieux de travail, hébergement assurent les conditions optimales pour ces classes préparatoires et la préparation aux concours.

Les élèves de CPGE qui le souhaitent sont prioritaires à l'internat du lycée, filles comme garçons. La résidence « Armade » d'Avon offre un hébergement de qualité pour les garçons. Pour les élèves n'étant pas à l'internat il est possible de prendre ses repas au lycée ( régime interne/externé).

La situation géographique de l'établissement permet un accès aisé depuis Paris et sa banlieue, le Loiret, la Nièvre, l'Yonne et naturellement la Seine et Marne (renseignements au secrétariat scolaire : 01.60.39.55.04).

## *A qui s'adresse-t-elle ? Comment postuler ?*

Tout élève de terminale ES, quelle que soit sa spécialité, ou de terminale L, spécialité maths, peut être candidat.

Un profil équilibré est recommandé ; les résultats en classe de terminale en mathématiques, LV1, LV2, français, philosophie, histoire/géographie et SES doivent être a minima bons et homogènes. Une faiblesse relative dans une matière peut cependant être compensé par un point fort, mais un travail correspondant devra être nécessairement fourni.

Le rythme de travail est élevé. Il faut donc être capable de s'organiser pour pouvoir gérer la grande quantité de travail demandée. Enfin, le plus important est d'être motivé et tenace. Ce sont en effet avec ces qualités qu'un élève pourra pleinement profiter de la formation et réaliser ses objectifs aux concours.

Pour postuler, il faut s'inscrire sur le site APB : [www.admission-postbac.org](http://www.admission-postbac.org)

## *Les horaires et les programmes*

### **Horaires hebdomadaires – 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>ème</sup> année**

Matières	Cours	TD
Mathématiques	6h	2h
Informatique (1 semaine sur 2 en demi - groupe)		2h
Philosophie	3h	
Littérature	3h	
Langue vivante 1 (Anglais)	3h	
Langue vivante 2 (Allemand, Espagnol, Italien)	3h	
Economie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH)	6h	
Economie approfondie	2h	
EPS	2h	

Une option de chinois est proposée en initiation ou perfectionnement.

Il convient d'ajouter quatre interrogations par quinzaine (en mathématiques, ESH, culture générale, LV1, LV2).

Un devoir surveillé de 4 heures par semaine, deux concours blancs dans l'année et des entretiens blancs permettent également l'entraînement indispensable.

La présence à tous les cours et toutes les colles est impérative.

### ***Programmes :***

*Culture générale* : Le cours de culture générale a pour but, en première année, de permettre aux élèves d'approfondir leur connaissance des fondements culturels du monde occidental.

En deuxième année, l'enseignement est organisé autour d'un thème renouvelé tous les ans (par exemple la vie, l'imagination, la société, l'espace). Il se propose, pendant ces deux années, d'aider à la mise en valeur des aptitudes à la réflexion personnelle. Ces deux objectifs doivent amener les élèves à maîtriser la dissertation, la synthèse de textes, la contraction de texte, et la prise de parole à l'oral dans divers contextes. Cet enseignement est dispensé à part égale par un enseignant de littérature et un enseignant de philosophie.

*Mathématiques* : En première année le programme s'articule autour des points suivants :

- étude des fonctions (continuité, dérivation, intégration, limites, fonctions de deux variables),
- études de suites et séries,
- algèbre linéaire (espaces vectoriels, applications linéaires),
- probabilités (dénombrement, espaces de probabilités, variables aléatoires discrètes)
- informatique (initiation à l'algorithmique et au langage Pascal).

En deuxième année, on approfondit les notions abordées en première année et on ajoute les points suivants :

- réduction des matrices carrées,
- variables aléatoires à densité,
- statistiques.

Langues : les épreuves écrites comportent :

- Version et thème,
- Expression écrite (essai),
- Questions de compréhension d'un texte

Une préparation intensive est donc indispensable et comporte de manière impérative une révision et une étude détaillée des règles de grammaire, de la structure et du vocabulaire. Il est également indispensable de s'intéresser à l'actualité et de lire régulièrement la presse étrangère.

Les épreuves orales comportent le résumé d'un document écrit (article de journal...) ou d'un document enregistré (article lu ou document audio), suivi d'un commentaire lui-même prolongé d'une discussion avec le jury. Les étudiants doivent donc s'habituer dès le second cycle à une participation orale fréquente aux cours, à l'enchaînement de plusieurs phrases structurées, et à l'écoute régulière d'émissions radiophoniques pour pouvoir préparer, puis aborder cette épreuve exigeante.

ESH: cette matière se situe dans la continuité des Sciences Economiques et Sociales mais l'économie pèse plus que la sociologie et une place importante est accordée à l'histoire des faits économiques (aux 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles). Le programme est un approfondissement des thèmes abordés en SES en première et terminale : en première année, sont étudiés les fondements de l'économie et de la sociologie (module 1) et la croissance et le développement depuis le 19<sup>ème</sup> siècle (module 2) ; en deuxième année sont abordés la mondialisation économique et financière (module 3) et les déséquilibres, la régulation et l'action publique (module 4). L'épreuve du concours consiste en une dissertation.

Economie approfondie : le programme de cette matière est plus théorique. Il consiste en l'étude de la microéconomie et de la macroéconomie, répartie sur les deux années. Dans les faits, les cours d'ESH et d'Economie approfondie sont regroupés en un seul même cours.

### ***Les débouchés plus précisément :***

La formation prépare aux grandes écoles de commerce et de gestion :

- Les "parisiennes" : HEC, ESSEC, ESCP - Europe, EM Lyon et EDHEC.

- Les Écricomes : Kedge Business School (fusion depuis juillet 2013 des grandes écoles de Bordeaux (BEM) et Marseille (Euromed)) , ICN Nancy-Metz, ESC Reims, ESC Rouen et ESCEM Tours - Poitiers.

- Les Ecoles supérieures de commerce (une bonne vingtaine).

Selon les écoles envisagées, les coefficients des différentes disciplines varient.

## *Les résultats des trois promotions précédentes :*

### **\*Admissibilités et Admissions 2011**

• Les résultats d'admissibilité de notre section (18 élèves présents aux concours) pour 2011 sont :

- ▶ 1 admissible à EDHEC et AUDENCIA.
- ▶ 3 admissibles à l'ESC de Toulouse.
- ▶ 8 admissibles à une ou plusieurs écoles du concours Ecricome.
- ▶ 9 admissibles à l'ESC de Strasbourg.
- ▶ 9 admissibles à l'ESC de Rennes.
- ▶ 4 admissibles à SKEMA.
- ▶ 3 admissibles à l'ESC de Montpellier.
- ▶ 6 admissibles à Telecom EM.
- ▶ 12 admissibles à l'ESC de Clermont.
- ▶ 10 admissibles à l'ESC de Dijon.
- ▶ 1 admissible à l'EM Normandie.
- ▶ 2 admissibles à l'ESC de Troyes.
- ▶ 4 admissibles à l'ESC de La Rochelle.
- ▶ 1 admissible à l'ESC de Pau.
- ▶ 10 admissibles à l'ISC Paris.
- ▶ 4 admissibles à l'ESC de Amiens.

Il est à noter que les écoles citées ci-dessus n'ont pas toutes été présentées par les 18 élèves de notre section.

• Les résultats d'admission sont :

- ▶ 1 admis à l'EDHEC
- ▶ 1 admis à Euromed
- ▶ 1 admis à ICN
- ▶ 2 admis à SKEMA Nice
- ▶ 1 admis à SKEMA Lille
- ▶ 1 admis à Telecom EM
- ▶ 2 admis à ESCM
- ▶ 1 admis à ESC Montpellier
- ▶ 1 admis à ESC Dijon
- ▶ 1 admis à ESC Rennes
- ▶ 1 admis à ESC Amiens
- ▶ 1 admis à ISC Paris

Quatre élèves décident de cuber n'ayant pas atteint leurs objectifs.

## **\*Admissibilités et Admissions 2012**

• Les résultats d'admissibilité de notre section (15 élèves présents aux concours) pour 2012 sont :

- ▶ 2 admissibles à l'ESC de Rouen, de Reims, de Bordeaux et à Euromed.
- ▶ 5 admissibles à l'ESC de Nancy.
- ▶ 10 admissibles à l'ESCEM
- ▶ 2 admissibles à l'ESC de Toulouse.
- ▶ 7 admissibles à l'ESC de Strasbourg.
- ▶ 9 admissibles à l'ESC de Rennes.
- ▶ 5 admissibles à SKEMA.
- ▶ 6 admissibles à l'ESC de Montpellier.
- ▶ 3 admissibles à Telecom EM.
- ▶ 10 admissibles à l'ESC de Clermont.
- ▶ 9 admissibles à l'ESC de Dijon.
- ▶ 1 admissible à l'EM Normandie.
- ▶ 2 admissibles à l'ESC de Troyes.
- ▶ 4 admissibles à l'ESC de La Rochelle.
- ▶ 1 admissible à l'ESC de Pau.
- ▶ 8 admissibles à l'ISC Paris.
- ▶ 4 admissibles à l'ESC de Amiens.
- ▶ 7 admissibles à l'INSEEC.

Il est à noter que les écoles citées ci-dessus n'ont pas toutes été présentées par les 15 élèves de notre section.

• Les résultats d'admission sont :

- ▶ 1 admis à ESC Rouen
- ▶ 1 admis à Euromed
- ▶ 1 admis à Toulouse
- ▶ 1 admis à SKEMA Lille
- ▶ 1 admis à ESC Strasbourg
- ▶ 1 admis à ICN (Nancy)
- ▶ 1 admis à Telecom EM
- ▶ 1 admis à ESCEM
- ▶ 1 admis à ESC Rennes
- ▶ 1 admis à EM Normandie
- ▶ 1 admis à ISC Paris
- ▶ 2 admis à l'INSEEC
- ▶ 1 admis à ESC Amiens

Une élève décide de cuber n'ayant pas atteint ses objectifs.

### **\*Admissibilités et Admissions 2013**

• Les résultats d'admissibilité de notre section (21 élèves présents aux concours) pour 2013 sont :

- ▶ 3 admissibles à l'ESC de Rouen, de Reims, de Bordeaux et à Euromed.
- ▶ 10 admissibles à l'ICN (Nancy).
- ▶ 9 admissibles à l'ESC de Strasbourg.
- ▶ 11 admissibles à l'ESC de Rennes.
- ▶ 4 admissibles à SKEMA.
- ▶ 6 admissibles à l'ESC de Montpellier.
- ▶ 3 admissibles à Telecom EM.
- ▶ 6 admissibles à l'ESC de Dijon.
- ▶ 7 admissible à l'EM Normandie.
- ▶ 4 admissibles à l'ESC de Troyes.
- ▶ 6 admissibles à l'ESC de La Rochelle.
- ▶ 6 admissible à l'ESC de Pau.
- ▶ 8 admissibles à l'ISC Paris.
- ▶ 4 admissibles à l'ESC Chambéry
- ▶ 16 admissibles à l'INSEEC.

Il est à noter que les écoles citées ci-dessus n'ont pas toutes été présentées par les 21 élèves de notre section.

• Les résultats d'admission sont :

- ▶ 1 admis à Kedge
- ▶ 1 admis à SKEMA Lille
- ▶ 1 admis à ESC Montpellier
- ▶ 2 admis à ESC Rennes
- ▶ 1 admis à Dijon
- ▶ 2 admis à ISC Paris
- ▶ 6 admis à l'INSEEC
- ▶ 1 admis à ESC Pau

Trois élèves décident de cuber n'ayant pas atteint leurs objectifs. Trois élèves poursuivent leurs études dans d'autres formations.